

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΛΑΓΙΑΡΙΟΥ (ΘΕΡΜΗΣ) - 9190371

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/08/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Πλαγιαρίου βρίσκεται στο Δ.Δ. Πλαγιαρίου του Δήμου Θέρμης, στην περιοχή της Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Συστεγάζεται με το 2ο 6/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Πλαγιαρίου και λειτουργούν σε τρία (3) ανεξάρτητα κτίρια. Το παλαιότερο κτίριο το οποίο αποτελείται από δύο (2) μεγάλες αίθουσες και ένα μικρό χώρο αποθήκευσης μοιράζονται τα δύο σχολεία, από μία (1) αίθουσα διδασκαλίας έκαστο. Στο κεντρικό κτίριο του σχολείου λειτουργούν 11 τμήματα του 1ου Δημοτικού Σχολείου Πλαγιαρίου και το 12ο τμήμα στεγάζεται στο παλιό κτίριο. Στο τρίτο κτίριο το οποίο είναι και το νεώτερο, στεγάζεται αποκλειστικά το 2ο Δημοτικό σχολείο Πλαγιαρίου.

Στον ισόγειο χώρο του κεντρικού κτιρίου, εκτός από τις αίθουσες διδασκαλίας στην οποία λειτουργούν τα πρωινά τμήματα του σχολείου, υπάρχει ξεχωριστή αίθουσα για το μάθημα της πληροφορικής, αίθουσα για το τμήμα ένταξης, δύο μικρές αποθήκες και δύο τουαλέτες για τους μαθητές. Στο 1ο όροφο υπάρχουν οι αίθουσες διδασκαλίας, το γραφείο δασκάλων, το γραφείο διευθυντή, τουαλέτα για τους εκπαιδευτικούς και μια αποθήκη. Όλες οι αίθουσες είναι εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή και προτζέκτορα και έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Υπάρχουν σε κάθε αίθουσα ανοιχτά ράφια ξεχωριστά για τον κάθε μαθητή. Το σχολείο είναι εξοπλισμένο με ηλεκτρονικό εξοπλισμό, με όργανα φυσικής, μαθηματικών και διαθέτει τα απαραίτητα εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία όλων των γνωστικών αντικειμένων.

Επιπρόσθετα υπάρχει υπόγειος χώρος στο κεντρικό κτίριο με αίθουσα γυμναστηρίου, βιβλιοθήκης και πληροφορικής ο οποίος κρίθηκε ακατάλληλος για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς και αυτή τη στιγμή δεν χρησιμοποιείται.

Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος με γήπεδο μπάσκετ για τους μαθητές. Υπάρχει και ένα μικρό κτιστό θεατράκι στον αύλειο χώρο, καθώς και αρκετά δέντρα σε ένα κεκλιμένο επίπεδο.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 το σχολείο λειτούργησε με 12 πρωινά τμήματα με 208 μαθητές και 29 εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων. Στο απογευματινό πρόγραμμα φοίτησαν 63 μαθητές σε σύνολο τριών τμημάτων, ένα (1) έως τις 15:00 και δύο (2) έως τις 16:00.

Η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας, μεταξύ άλλων οφείλεται στην υποστήριξη της Δημοτικής αρχής, τη συμπαράσταση και συνεργασία του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, αλλά και σε σημαντικές χορηγίες ιδιωτών προς το σχολείο μας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η δωρεάν διανομή διδακτικών βιβλίων για όλους τους μαθητές
2. Διαμόρφωση διδακτικού υλικού το οποίο είναι προϊόν των εκπαιδευτικών και διανέμεται ελεύθερα στο διαδίκτυο.
3. Αύξηση των εκπαιδευτικών της παράλληλης στήριξης.
4. Καθημερινή ανατροφοδότηση των μαθητών που αφορά την πρόδό τους.
5. Η παραγωγή μεγάλου όγκου αλλά και ποιοτικού εκπαιδευτικού υλικού, που παρήγαγαν οι εκπαιδευτικοί κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
6. Ενιαίοι μορφωτικοί και παιδαγωγικοί στόχοι για όλους τους μαθητές.

Σημεία προς βελτίωση

1. Σταθερή στελέχωση αντισταθμιστικών δομών και δημιουργία οργανικών θέσεων τμήματος ένταξης και παράλληλης στήριξης.
2. Οργάνωση και ανάδειξη του διδακτικού υλικού που παράχθηκε την περίοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
3. Ανάγκη περιορισμού της έκτασης της ύλης, ώστε να υπάρξει μεγαλύτερη εμβάνθυνση στα διδακτικά αντικείμενα.
4. Εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου μας.
5. Ανάγκη συστηματικού αναστοχασμού γύρω από τα διδακτικά βιβλία και στη συνέχεια κατάλληλη αλλαγή τους.
6. Ριζικός περιορισμός της υπερβολικής κινητικότητας των εκπαιδευτικών . Μονιμοποίηση των αναπληρωτών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Η θετική προσπάθεια των εκπαιδευτικών να κρατήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια της καραντίνας και να συμπεριλάβουν σ' αυτήν ακόμη και τους μαθητές που δεν διέθεταν τα απαραίτητα μέσα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
2. Οι συνεχείς προσπάθειες να ανταποκριθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στα καθήκοντά τους , παρα τις δυσκολίες που αυτοί αντιμετωπίζουν.

Σημεία προς βελτίωση

1. Αύξηση των ανγκαίων πόρων για τις λειτουργικές ανάγκες του σχολείου

2. Έγκαιρη κάλυψη των κενών του εκπαιδευτικού προσωπικού.
3. Πρόσληψη διοικητικού προσωπικού για τη γραμματειακή υποστήριξη των σχολικών μονάδων.
4. Άμεση χρηματοδότηση της σχολικής μονάδας από το φορέα χρηματοδότησης.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Ελεύθερη ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς του σχολείου μας και ανάρτηση στο διαδίκτυο.
2. Διδακτικές παρεμβάσεις και προγράμματα για την αντιμετώπιση απειλών όπως η περιβαλλοντική κρίση, η καταπάτηση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και η καλλιέργεια πνεύματος αλληλεγγύης.
3. Συνεχής διάλογος των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά θέματα αλλά και διδακτικές πρακτικές.

Σημεία προς βελτίωση

1. Επαναφορά της απαλλαγής από τα διδακτικά καθήκοντα κατά την περίοδο της επιμόρφωσης.
2. Εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων για την ανταλλαγή επισκέψεων με άλλα σχολεία της χώρας ή στο εξωτερικό.